

## 入 学 試 験 問 題 国 語

問題一 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

いま、医学の進歩について考えるとき、**ア** すさまじいという言葉があてはまろう。医学自体がつつぎに細分化され、しかもめまぐるしく変化してゆくこの世界をみていると、なにか大きな渦の中に巻き込まれて、流されているような気がしてならない。そんな医学の世界でも、それが人間を対象とする限り、変わってはならないものは、医師の**A**であろう。<sup>1</sup>臨床医になろうと、研究者になろうと、教育者になろうと、その根底には、豊かな人間性がなければならぬと思う。**イ**、今日の高度な医学知識も身につけていなければならないが……。

だから、思いやり、いたわる心なども医師にはなくてはならぬ心であり、私も学生に対して、折にふれ教育しているつもりではある。外見と異なつて、それは心の問題であるから **B** のことでは、完成されるものではない。まあ言葉の遣い方とか、誤解されがちな態度のようなものは、後になつて心がけ次第で、ある程度はシユウセイ<sup>2</sup>できるものであろう。少しおっとりとしているのも同様で、医師になるのに、それほどシショウ<sup>3</sup>になるとは思えない。しかし心の問題は、その根本であり、これを持たない人は、医師になる資格もない。そういう私も私は考えている。思いやりといえ、すでにタカイ<sup>4</sup>された池田弥三郎氏の文に面白いのがあつた。某大学のクラス会に、池田先生が招待され、その招待状の内容は、クラス会をしたいから、先生もぜひ出席して欲しいというものであるが、最後に、「先生、枯木も **X** の賑わいといえますから、先生もぜひ出席して下さい」と結んであつたというのである。本当の意味を解せぬまま **C** 遣つた言葉であろうが、さすが風流人の池田先生も困つたようであつた。悩んだあげく、その会にはやはり出席されたそうで、どうやって枯木が、その幹事に恥をかかさずに **Y** を持たせようかと腐心<sup>5</sup>する、池田先生ならではのおもいやりの話であつた。私など幸いなことに、まだこの手のセンレイ<sup>6</sup>は受けていないが、私の周囲にも、たまにはユカイ<sup>7</sup>なのがあるのでご披露<sup>8</sup>してみよう。

これももう何年も前の話である。私の仕事を手伝つてくれた学生にA君がいた。彼はとびきりおっとりした、心のやさしい青年であつた。ちょうどそのころ、私は今までの車を新しい車に替えたばかりであつた。仕事のお礼に食事はいかがか、と誘うと、彼は大よろこびでついてきた。新しい車も気分が良かった。**ウ**、駐車場に入つてとめた時にハプニングがおこつたのである。助手席側は、石を埋めこんだ凹凸のあるコンクリート塀であつた。そこで彼は、どうしたはずみか勢いよくドアを開けたのである。ドーンと音がして、ドアは塀におつかつた。私は思わず、「ア、やったか」と言つてしまった。「いけねえ、どうもすみません」彼はキョウシユク<sup>9</sup>した。「だいじょうぶかな、ちょっとみてくれ」「はい」そういつて彼は車を降りたのであるが、なんとコンクリートの塀を一生懸命なでているではないか！「先生、だいじょうぶです。こわれてません」「うーん」私は複雑な気持ちでうなつてしまった。気を取り直して「ドアのほうはどうだ」と元氣のない声で聞いてみた。「ああ、ドアですか」もう一度、今度はドアのほうを調べた彼がいわく、「凹んじゃっています」。さすがに私も参つたのである。

いまだきこんな嬉しい奴もいるんだなと思つた。自分のことはともかく、相手のことをまず考える。これは、とにかく良いことなのだ。<sup>10</sup>私の教育の成果なのだろうか？ こいつは多分、いやきつといい医者になるだろう。私は思わず、しっかりと皮肉をまじえて言つてしまった。「よしいいよ。お前はきつとカンジャ<sup>10</sup>思ひのいい医者になるよ」がつくりとした私は、レストランに入つてもあまり食欲がわかない。彼は、といえば、目の前のステーキをおいしそうに食べながら、「先生、気にしないことですよ。他人に迷惑をかけたわけではないんですから……」と無心の笑みをうかべ、私をなぐさめてくれた。

**エ**、A君はいま、名医とはゆかないが、少なくともカンジャの痛みわかる、評判のいい良医として活躍している。

どちらを向いても、こせこせした話が多くて、**オ** うんざりするこの頃である。底抜けに明るい、楽しい、暖かい、そんな人に、いやそんな話でも結構、巡り会いたいと思つているが、なかなかお目にかかれない。そんななかで、ふとA君の、

いやA先生の笑顔が浮かんで、消えた。懐かしいと思う。

問一 { }線部1〜10のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに正、確に直しなさい。

問二 空らんア・イ・ウ・エ・オに当てはまる語を次から符号で選んで、入れなさい。

- a はたせるかな    b もちろん    c まさに    d ゆえに    e いささか    f ところが    g ついに

問三 空らん「A」に当てはまる語を次から符号で選んで入れなさい。

- a フェミニズム    b ニヒリズム    c ペシミズム    d ヒューマニズム    e リアリズム

問四 空らん「B」には、「わずかな時間」という意味の熟語が入る。次から符号で選んで入れなさい。

- a 一朝一夕    b 一期一会    c 一刀両断    d 一日千秋    e 一石二鳥

問五 空らん「C」に、次から適切な言いまわしを、符号で選んで入れなさい。

- a 聞きあきて    b 聞きとがめて    c 聞き入れて    d 聞きかじって    e 聞き流して

問六 空らん「X」には漢字一文字を自分で考えて入れなさい。また、空らん「Y」には、次から適切な語を選んで符号で入れなさい。

- a 間    b 品    c 酒    d 会    e 花

問七 傍線「あ」について。他でどう述べているか、本文中から十五文字以上、二十文字以内で抜き出さなさい。初めの五文字と終わりの五文字を抜き出すことで、答えなさい。

問八 傍線「い」について。A君のふるまいで、このことを具体的に述べている部分を二十文字以内で抜き出さなさい。初めの五文字と終わりの五文字を抜き出すことで、答えなさい。

問九 傍線「う」について。どんなことを言っているのか、次の空らん本文中から四十五文字以上、五十文字以内で抜き出して、答えなさい。初めの五文字と終わりの五文字を抜き出すことで答えなさい。読点も一文字と数える。

・ 四十五文字以上、五十文字以内 成果

問十 傍線「え」を次のように説明したい。空らん当てはまる語を、符号で選び入れて、完成しなさい。

・ 1  ことにこだわって、 2  や落ちつきがない話

- a 表面的な    b 大げさな    c こまかな    d 愛情    e 責任    f ゆとり

問題二 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

実は引越ひっこしすることになった。長年住み慣れた西早稲田の地を離れて、三鷹の片田舎へ引っ込むことにしたのである。理由はまあ強1いて挙げれば子供の教育環境のジューウジツ2、というヤツ3だろうか。ぼく自身が武蔵野Bの少年だったので、自分の子供も同じような環境の中で育ってもらいたいなあ、という単純な思4いつきである。

ともあれ、引越をするということは、必然C的にポイするものがワンサと出てくる。部屋の中の細かい荷物を片づけてダンボール箱などにツ5めてみると、「俺は何故こんなものを後生大事に取6っておいたのだ。さっぱり分からん」と首をヒネりたくないようなものが、うじゃうじゃ出てくる。特に引き出しの奥の方なんかが凄い。化石化したのだと鉛とか、枯れたボールペン、固形化した墨汁4、ガス切れの百円ライター、おのれ自身がくつついてカッチカチの塊5と化した瞬間接着剤……。これらをゴミ袋へ次々にポイし、必要なものだけを残して引き出しへ収め直してみる。するとアアラ不思議。引き出しの中はほとんど空っぽになってしまった。きれいになったのは嬉しいのだが、何だか複雑な気分である。

さて、今回の引越に伴ってポイした大物と言えば、やはり食器棚であろう。これは通信ハンバイ6でよくある「二万円均一」

などというフレコミの商品で、おそろしく安っぽい。カミサンがチラシの写真を見て、「**ア**」などと早合点をし、届いた商品を実際に目にすると同時に、「**イ**」と、**肩を落とした品**である。そういう食器棚が二つある。

今度の家には作りつけの食器棚があるので、当然これは不要ということになる。しかしまあただポイするのも癪だから、一応リサイクルセンターへ電話をして、引き取ってくれないかと頼み込んだ。ところがやってきたリサイクルセンターの人はゲンブツを見るなり、「**ウ**」と考え込んでしまい、あっちこっちの引き出しを開けたり閉めたりした挙句、「**エ**」と言い残して逃げるように帰ってしまった。ぼくとカミサンはその前夜、次に使う人のために、一生懸命拭いてきれいにしたばかりだったので、心底がっかりした。

「**オ**」ぼくはため息をもらしつつ、マンションの管理人にソダイゴミを出す旨を伝えた。管理人はこういうことに慣れてるらしく、「じゃ、一階のロビーの隅っこに置いておいて下さい」と明るく答えた。そこでぼくとカミサンは二人がかりでエッチラオッチラ、食器棚を一階ロビーへ運んだ。安っぽいせに重量だけは一人前で、二人ともヘトヘトに疲れてしまった。

その三十分後。引き続き部屋の整理をしていたところ、マンションの渡り廊下の辺りに人の気配があつて何やらウンウン唸っている。耳を澄ますと、どうやら何か重いものを運んでいるらしい。「**カ**」と思つて部屋を飛び出し、一階ロビーへ行ってみたら、案の定ぼくららの食器棚は影も**も**なく消え失せていた。マンションの住人の誰かが、こりやまだ使えそうじゃないの、と判断して持っていったらしい。まことにありがたいことである。

(『さらば食器棚』 原田 宗典)

問一 線部1〜10のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに正確に直しなさい。

問二 傍線Aの「ヤツ」とほぼ同じ使い方になっているものを、次から符号で選びなさい。

- a 調子のいいヤツめ      b まっすぐに札幌へ入れればいいヤツを      c 弟はいいヤツだ  
d そっちのヤツを取ってくれ      e ヤツはまだこないか

問三 傍線Bの「武蔵野」は、筆者からみると、どんなところか、本文中から抜き出しなさい。

問四 傍線Cの「必然」の反意語を漢字で書きなさい。

問五 傍線Dを、本文中の他の語句で、意味を説明しなさい。

問六 傍線Eの空らん、漢字一文字を入れ、意味の通るようにしなさい。

問七 本文中の空らん、ア・イ・ウ・エ・オ・カに、次から適切なことばを選び、符号で入れなさい。

- a しょうがない。ポイするか……      b やっぱコレ勘弁してください      c こんなはずじゃなかった……  
d うーむ      e こんなものいらぬや      f ああ、いいじゃないの      g あ！もしかして！

問八 次の1・2・3の意味に当たることばを、本文中から抜き出しなさい。

- 1 物事を大切に保持すること      2 前宣伝      3 思った通り

問九 本文中には、次の一文が抜けている。適切な場所に入れたい。この文が入る直前の五文字を抜き出してください。句点も一文字分として数えます。

・棄てる神あれば拾う神あり、とはこのことである。

## 2022年度 勤医協札幌看護専門学校（推薦入試）

### 小論文 課題

あなたの趣味はどのようなものですか。その趣味を持つに至ったきっかけは何だったのですか。趣味はあなたにとって、どんな役割を果たしていますか。

以上のことについて、800字以上、1,000字以内で述べてください。

二〇二二年度 勤医協札幌看護専門学校（一般入試）

入 学 試 験 問 題 国 語

問題一 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

私は戦時中、小学校の教師を七年間勤めた。私は **A** な質で、りんご一つ今もって満足に剥けない人間だ。それがなぜか三度も小学一年生を受け持っている。元来子ども好きで世話好きなところがあつたせいであろうか。浅原三郎（仮名）はその一年生の中の一人だった。太平洋戦争開戦の翌年、一九四二年、三郎は母親に手を引かれて学校にやって来た。目のくりつとした、愛らしいがひ弱な体つきだった。三郎は母親の袂の陰から顔をのぞかせ、私と目が合うと、にこつと笑ってまた隠れた。彼は今でいう遅進児だった。自分の名前を **B** 読み書きできるだけで、**C** 読本を読むなどということは、受け持った一、二年を通して一度もなかった。幼い時の熱病が、彼の知的な発達をソカイしたのかも知れない。他の三人のきょうだいはいずれもセイセキ優秀であったから、彼の存在は家人の胸を **D** 痛めたことであつたらう。みんな優しいきょうだいたちだった。

三郎は私によくついた。机間巡視の時、三郎のそばに立つと、彼は鉛筆の芯をなめながら、可愛い笑顔を見せて私を見上げた。私はその三郎のために、極めて容易な質問を準備していき、一日に一度は三郎も級友たちの前で答え得るように気を配った。彼の家の近くに私の知人の家があつて時折折シヨウでその知人宅に行った。中に入って話をしていると、三郎がそつと細目に玄関の戸を開け、ちよろりと顔を出しては逃げて行つたりした。そんなある日、雨の中を私は傘をさしてその知人宅に向かった。と、向こうから唐傘をさした三郎がやって来た。私を見ると、彼はうれしさのあまりか立ちどまって、傘を地に置き、両手を膝まで下げて、「先生、さようなら」と挨拶をした。彼の体はたちまち雨にぬれた。この光景は、彼の頭を撫でた時の、あの吹出物の感触と共に、今も忘れ得ない。

私が勤めて七年目、日本は戦争に敗れた。信じていた勝利が惨敗と決まった時、私は虚無的な人間になってしまった。そして三郎たちが四年生を終わろうとする三月、教職を離れた。辞職して間もなく、私は肺結核に倒れた。肺結核は当時、数多くの青少年を蝕んでいた。感染を恐れて、結核患者のいる家の前を口をふさいで子どもたちは通り過ぎたものだった。そんなわけで、私は生徒たちからくる葉書にも返事を出さないようにした。それでも年賀状の中に生徒たちの名前を見ることは、何ものにも替え難い幸せだった。しかし、そんな年賀状の中に、三郎の名を見出すことはできなかった。年賀状をくれる生徒はむろん愛しいが、くれない生徒のことも気にかかった。

年月は過ぎ、三郎たちも進学あるいは就職へと進んで行った。一方、私の上にも年月は流れた。病い癒えた私は三浦光世と結婚した。私はもう三十七歳になっていた。三郎たちと別れて十数年は過ぎた。

私が小説「氷点」を書いた翌年、思いがけなく三郎から年賀状がきた。右肩上がりの、「浅原三郎」と書いたその字は、小学生の時と全く同じで、たまらなく懐かしかった。友だちの少ない彼は、新聞で私の記事を見るまで、私の消息を知ることができなかったのであろうか。年賀状にはこう書いてあつた。「先生、ごぶさたしました。ぼくは三郎です。今、自転車屋に勤めています。毎日がんばっていますから、一度見に来てください」私は喜んで、**E** 返事を書いた。「今の仕事が片づいたら、必ず行くからね」そんな文面だった。

私の目に、雨の降りしきる中で、傘を地上に放り出し、ていねいに挨拶をした三郎の顔が目には浮かんた。私の心の中に、三郎が思い浮かばぬ日は **F** なかった。（あのガンベ〈吹出物〉はナオつたらうか）（あの、か細かった体はどんなふうになつたか）（あの、か細かった体はどんなふうになつたか）

**E** も飛んで行きたい思いだったが、小説の締め切りに追われていて **G** 時間が取れなかった。三郎からの葉書を、私はいつもハンドバッグに入れていた。さて、今日は訪ねようと思った日、どうしたことか三郎の葉書がない。困ったと思つたが仕方がない。三郎と同じクラスの子に尋ねれば、消息はわかるだろうと思つた。偶然街角で会った教え子の一人に、「三郎ちゃん、どうしてる？」と尋ねると、「先生、三郎君は、確か今年の春、急性肺炎で死んだ筈ですよ」と言われた。

〔H〕——その言葉を信じて、三郎は死んだのではないか。以来私は三郎について固く口を閉ざしてきた。三郎は、今も自転車屋の前で、私を待っていてくれるような気がしてならない。

（『三郎ちゃんごめんね』 三浦 綾子）

※注「遅進児」……学業の進歩が遅い児童

問一 線部1～10のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに正確に直しなさい。

問二 空らん「A」に、次から適切な語を選び、符号で入れなさい。

a 不用心 b 不気味 c 不思議 d 不作法 e 不器用

問三 空らんB・C・D・F・Gに、次から適切な語を符号で選り入れて、意味の通るようにしなさい。

a ほとんど b すらすらと c なかなか d ようやく e ついに f さぞ

問四 空らん「E」は二か所あるが、同じ語が入ります。ひらがな三文字を入れ、意味の通るようにしなさい。

問五 空らん「H」に、本文中から適切な部分を十文字以内で抜き出し、入れなさい。

問六 傍線「ア」について。このことがよく分かるところが、本文中に三か所ある。それを抜き出しなさい。本文中に出てくる順に、一文で抜き出すこと。答えは、初めと終わりの五文字を抜き出せばよい。句点は字数に入れないこと。

問七 傍線「イ」の理由にあたる部分を本文中から抜き出しなさい。

問八 傍線「ウ」の理由を想像させる部分が本文中にあります。一文で抜き出しなさい。答えは初めと終わりの五文字を抜き出せばよい。句点は字数に入れないこと。

問九 傍線「エ」のように思う理由を、次のようにまとめたい。空らんには、本文中の一文を抜き出し、入れることで答えなさい。句点はいらぬ。

から。

問十 次の意味を表す語を、本文中から漢字で抜き出しなさい。

・実在・価値・権威など、既にある一切を否定する傾向のある様子

問題二 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

私の生家は身なりにやかましかった。祖父母からも父母からも、勉強しろなどという無粋な説教はされたためしなかった。そのかわり、登校するときも遊びに出るときも、厳重な服装点検をされた。よし、と言われるまでは何べんでも着替えさせられるのである。ために遅刻をすることもしばしばだったが、それでも傍目に悪い格好をするよりはまし、というのがわが家の揺るがせざる道徳であつたらしい。

絵に描いたような江戸前の気風である。すこぶる人口が過密であり、しかもその人口の半分を武家階級が占めていた江戸では、見栄を張るといふよりそれくらい傍目を気にしたのであろう。この習慣は変わらない。外出前は亡き祖父母の視線を感じて、合格するまで何度も着替えをする。在宅の日ですら、朝昼晩と普段着を替えねば気がすまない。年齢とともに衣裳も増えるので、その手間にかかる時間たるや毎日一本の短篇小説が書けるのではないかと思うほどになった。そのようにして、街に出ると、人々の身なりはたいそうカジュアルになっている。

このころでは「よそいき」がシゴになつてしまつたらしい。

私の記憶によれば、かつてネクタイを締めずに銀座通りを歩いている人は珍しかった。とりわけ、の高かった銀座ばかりではなく、新宿でも渋谷でも盛り場に出るときは、誰もが気合いの入つたおしゃれをしたものである。いつであつたか、地下鉄の中で向こう前に座る男を睨みながら、祖母が私の耳元で囁いた。「おまい、まちがたつてつつかけて地下鉄に乗つたりするんじゃないよ」以来私は、サンダルどころかスニーカーをはいて外出したこともない。個人的にはさしたる気構えも思想もあるわけではないから、江戸前の躰に呪縛されているのだらう。東京とは元来、それくらいよそいきの街であつた。

娘が幼いころ、「どうしてパパはいつもネクタイをしめているの」と訊かれて答えに窮した。自分でも合理的な説明がつかぬからである。「東京の男はネクタイをしめて外出するのがきまりなんだ」

はたして正答であったのかどうか、何となくうら悲しい返事ではある。私のふるさとはいつの間にか、シユウゾクも言葉も<sup>5</sup> 矜持も、雑駁たる文化の中に埋もれてしまった。

少々季節はずれの話題ではあるが、そんな私にとって「クール・ビズ」なるノーネクタイ運動は噴飯ものであった。シゲン節約という大義<sup>エ</sup>は分は、景気回復が至上命題たる昨今のご時世ではまったく説得力に欠ける。早い話が楽な身なりをして大衆に阿ろうとするのか、あるいは本人が楽をしたいのどちらかであろう。お江戸っ子の道徳には反する。楽ななりをしていくらか冷房費を節約したところで、何も変わるまい。そんなことよりも、人と接するに際して、あるいは事をなすにあたって、礼を失し威をたださぬことがどれほど当人の力を削ぐか、何十年もネクタイをしめ続けてきた男子ならばわからぬはずはあるまい。異論はさまざまあろうけれど、私個人としてはつつかけをはいて地下鉄に乗る無礼者の印象を、どうしても拭い去ることができなかった。

私の祖父は二の腕に彫物を入れた博打打ちで、祖母は深川の鉄火芸者だった。か武家であつたらしいが、明治維新で落魄したあと、孫の代にはそういうことになっていた。教養のかけらもない二人ではあつたが、身なりはいつもきちんとしており、セスジは凛と伸びていた。そして思い出すだに胸のすくような、正しい東京弁を使った。カジュアルに変容した銀座通りを歩いていると、何となく背広の胸に祖父母の位牌を抱いているような気になる。それくらい、「クール・ビズ」に難癖をつける江戸っ子がいなくなってしまった。それでもき私のふるさとは、矜り高いよそいきの街である。

〔ネクタイと江戸前〕 浅田 次郎

問一 線部1～10のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに正確に直しなさい。

問二 空らん「あ」に入れるのにふさわしい言いまわしを、次から符号で選びなさい。

a 百も承知 b 百害あつて一利なし c 三つ子の魂百まで d 百人力 e 百発百中

問三 空らん「い」「う」「お」「か」「き」に、次から適語を選んで、符号で入れなさい。

a いずれにしろ b やはり c ようやく d きつと e どうやら f そもそもは g なんと

問四 空らん「え」に入るのにふさわしい語を、次から符号で選びなさい。

a 天井 b 敷居 c 鴨居 d 二階 e 玄関

問五 傍線「ア」は、どんなことに関する「視線」か、次の空らんに、本文中から十文字以内のことばを選び、入れることで答えなさい。

・ 十字以内の視線

問六 傍線「イ」を他のことばで、本文中でどう述べているか、その部分を抜き出しなさい。

問七 傍線「ウ」の理由になっている部分を、本文中から二十五文字以上、三十文字以内で抜き出しなさい。答えは、初めと終

わりの五文字を抜き出せばよい。

問八 空らん「エ」に、漢字一文字を入れ、意味の通るようにしなさい。

問九 傍線「オ」について。筆者にとってどんなことがこれに当たるか、具体的に述べている部分を本文中から二箇所、出てくる順に二十文字以内で抜き出しなさい。カッコや読点などがあれば、それも一文字として数える。答えは、初めと終わりの五文字を抜き出せばよい。

問十 傍線「カ」で言う、「東京弁」に当たることばを本文中から抜き出しなさい。

問十一 次の空らんに、同一の漢字一文字を入れると意味が通る。本文中から抜き出し入れなさい。

・ ( ) 転 ・ 違 ( ) ・ ( ) 発

2022年度 勤医協札幌看護専門学校（一般入試） 入学試験問題 数学

※ 解答用紙に答えのみを書いて下さい。

【問1】 次の間に答えなさい。[各6点]

- (1)  $(2x - y + 3z)^2$  を展開せよ。
- (2)  $25 - 20y + 4xy - x^2$  を因数分解せよ。
- (3)  $x < 2$  のとき  $\sqrt{x^2 - 4x + 4}$  を  $x$  の整式で表せ。
- (4)  $x = 2 + \sqrt{5}$  のとき  $x^3 - 4x^2 + x - 2$  の値を求めよ。
- (5) 不等式  $5x - 3 > x + a$  の解が  $x > 3$  となるように定数  $a$  の値を定めよ。
- (6) 関数  $y = a(x - 3)^2 + b$  ( $2 \leq x \leq 5$ ) の値域が  $-7 \leq y \leq 1$  であるとき、定数  $a$ 、 $b$  の値を求めよ。ただし  $a < 0$  とする。

- (7) 2次方程式  $\frac{3}{4}x^2 - \sqrt{3}x + 1 = 0$  を解け。
- (8) 不等式  $|x + 1| > 3x$  を解け。
- (9)  $\sin 80^\circ \cos 170^\circ - \cos 80^\circ \sin 170^\circ$  の値を求めよ。
- (10)  $U = \{x \mid 1 \leq x \leq 10, x \text{ は整数}\}$  を全体集合とする。Uの部分集合  $A = \{1, 2, 3, 4, 8\}$   $B = \{3, 4, 5, 6\}$   $C = \{2, 3, 5, 6, 9\}$  とするとき、 $(A \cup B) \cap \bar{C}$  を求めよ。

【問2】 次の間に答えよ。

- (1) 放物線  $y = -2x^2 + 8x - 5$  と同じ頂点を持ち、 $y$ 軸と点  $(0, 11)$  で交わる2次関数を求めよ。[7点]
- (2) 2次関数  $y = x^2 - 4ax$  ( $0 < x < 3$ ) の最小値を次の場合に分けて、それぞれ答えよ。[9点]
  - i)  $a < 0$  のとき
  - ii)  $0 \leq a \leq \frac{3}{2}$  のとき
  - iii)  $a > \frac{3}{2}$  のとき

【問3】  $\triangle ABC$ において、 $AB = 6$ 、 $AC = 4$ 、 $A = 60^\circ$ とする。 $\angle A$ の二等分線と辺BCの交点をDとするときADの長さを求めよ。[8点]

【問4】 次の間に答えよ。

- (1) 右の表はあるクラス20人の数学テストの得点の度数分布表である。このときこのクラスの平均点は、どのような値の範囲になるか。[8点]

階級 (点)	度数
40点以上～49点以下	2
50点以上～59点以下	5
60点以上～69点以下	8
70点以上～79点以下	5
計	20

- (2) 10題のクイズに6人が答えることになった。6人の正解数はそれぞれ、5, 1, 8, 10, 5, 7題であった。このとき正解数の分散と標準偏差を求めよ。ただし、標準偏差は小数第1位まで求めよ。[8点]



2022年度 勤医協札幌看護専門学校（一般入試） 入学試験問題 英語

1 各組の下線部の発音が同じならば○を、異なっていれば×を書きなさい。(2点×4問 計8点)

問1	{	fascinating	問2	{	proud	問3	{	challenge	問4	{	burn
		accident			trouble			stretch			army

2 次の会話の下線部(1)~(4)について、それぞれ下の問い(問1~4)に示された①~④のうちから、最も強調して発音されるものをつづつ選びなさい。(2点×4問 計8点)

【状況】 Kate と George が将来就きたい職業について話し合っている。

Kate : What job do you eventually want to have?

George : (1) I haven't thought about it. Have you?

Kate : Yeah, I want a job (2) that allows me to travel.

George : Hmm, that would be nice, wouldn't it? What kind of job?

Kate : I'd like to be a tour guide. (3) What would you like to do?

George : Now that you mention it, I guess I'd also like a job allowing me to travel.

Kate : Doing what?

George : (4) I'd like to be a pilot.

問1 ① haven't      ② thought      ③ about      ④ it

問2 ① that      ② allows      ③ me      ④ travel

問3 ① would      ② you      ③ like      ④ do

問4 ① I'd      ② like      ③ be      ④ pilot

3 次の英文の (      ) に入る適切な語句を選び、記号で答えなさい。(2点×5問 計10点)

問1 If you're interested in global warming, this article is worth (      ).

ア to be read      イ having read      ウ to read      エ reading

問2 I don't smoke, and (      ).

ア neither do I drink      イ I neither drink      ウ I don't drink, too      エ I don't drink, neither

問3 Reading is to the mind (      ) food is to the body.

ア what      イ that      ウ if      エ which

問4 You can't use the toilet now. It (      ) by the cleaning staff.

ア is cleaning      イ has cleaned      ウ cleaned      エ is being cleaned

問5 Pregnant women are advised not to get X-rayed (      ) it is absolutely necessary.

ア lest      イ unless      ウ for fear      エ although

4 ( ) 内の語句を並び替えて英文を完成させ、記号で答えなさい。ただし文頭の語も小文字で表記してある。(3点×5問 計15点 完全解答)

問1 (ア coffee イ me ウ much エ kept オ too カ awake) last night.

訳：コーヒーを飲み過ぎたために、昨夜は眠れなかった。

問2 (ア towel イ did ウ give エ Mary オ this カ you) ?

訳：マアリーがこのタオルをあなたにくれたのですか？

問3 Ken (ア the book イ bought ウ looking エ without オ its contents カ at) .

訳：ケンは今中身を見ずにその本を買いました。

問4 Larger animals (ア do イ larger ウ a エ not オ necessarily have カ number) of bones in them.

訳：大きな動物が必ずしも多くの骨でできているとは限らない。

問5 I (ア the cold イ recovered from ウ I エ still オ haven't カ caught) last week.

訳：私はまだ先週ひいた風邪が治っていない。

5 次の文中の ( 1 ) ~ ( 12 ) の空所に、前置詞が必要ならば、適当な前置詞を入れなさい。必要でなければ、×を書きなさい。(2点×12問 計24点)

Get ( 1 ) the bus for the station. When it approaches ( 2 ) the station, you will see a big fountain ( 3 ) your left.

The hotel you are speaking ( 4 ) is near ( 5 ) this fountain, so you will have no trouble locating it. The hotel is not inferior ( 6 ) any first-class hotel ( 7 ) all over the world, and they will take care ( 8 ) all your personal needs, free ( 9 ) charge. Moreover, if you turn right ( 10 ) the corner crossing, you will find the Central Post Office, ( 11 ) which is ( 12 ) your service twenty hours a day.

6 次の文章の  1  2  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下のア～エのうちから一つずつ選べ。(3点×2問 計6点)

Headaches are one of the most common health complaints. Some possible causes are *tension* \*1, allergy, injury, hunger, or changes in the flow of blood in the *vessels* \*2 of the head.  1  , more than 90% of headaches are caused just by tension, and most of them can be treated without any doctor's help.  2  , an unusual headache, or a change in the usual pattern of your headaches, may be a different matter. Some of them could require an immediate medical care.

注) *tension* \*1 緊張 *vessel* \*2 血管

問1  1  ア Therefor イ Instead ウ In addition エ As a matter of fact

問2  2  ア furthermore イ however ウ namely エ then

- 7 次の枠内に示された①～③の各文を入れるのに最も適当な箇所を、下の文章中の㉞～㉟のうちからそれぞれ一つずつ選べ。ただし、各段落に一文ずつ入れよ。(3点×3問 計9点)

- ① Furthermore, he or she will not have to wait for someone to die to get a new heart.  
② They are afraid that cloning will lead to the production of human beings for body parts.  
③ Even if one country bans\*<sup>1</sup> cloning, there will always be another country that promotes it.

A basic rule of medical science is that no human life should be used for the benefit of another. Some people are against human cloning\*<sup>2</sup> and related techniques for this reason. In cloning, an egg cell is used to develop ordinary cells. The opponents of cloning insist that this is killing, because it destroys the potential of the egg to develop into a human being.

Other people oppose cloning because at this stage it is unreliable. ㉞ In animal experiments, for example, success rates are very low. Still others are concerned about the future that cloning might bring about. ㉟ They also fear that cloning might lead to attempts to create "superior" humans.

Not everyone is against human cloning, however. Some people support cloning if it is for the purpose of medical treatment, although they oppose the cloning of babies. ㊱ The medical benefits of cloning and related techniques, they argue, could be huge. For example, if a heart can be developed from a patient's own cell, the body will not reject\*<sup>3</sup> it. ㊲

Supporters claim that the use of such techniques is not killing. Just as ordinary store-bought eggs do not develop into chickens, the eggs used for cloning do not develop into human beings by themselves. They also argue that it is already practically impossible to stop a patient from receiving medical treatment that in some way depends on cloning and related techniques. ㊳ The supporters, therefore, maintain that scientists should have the freedom to experiment and that people should have the freedom to seek lifesaving treatments. ㊴ In other words, they feel that cloning should be continued unless it is clearly shown to be harmful. The debate over this issue is likely to go on for some time.

注) ban\*<sup>1</sup> 禁止する    cloning\*<sup>2</sup> クローン技術    reject\*<sup>3</sup> 拒絶する

- 8 地球温暖化 (Global Warming) の最大の原因であるCO<sub>2</sub>排出問題の解決方法に関する次の過去に書かれた2つのレポートを読んで、あとの問いに答えなさい。

■ Report 1

Global warming has been one of the most serious problems these days. Not only scientists but people here and there know how the warming happens and how it is caused. A lot of CO<sub>2</sub> is given off into the air every day by the use of fuels such as oil and coal. N<sub>2</sub>O, CH<sub>4</sub>, and other gases are released into the atmosphere as well as CO<sub>2</sub>. These gases cover the earth and have made it like a large greenhouse, where there is no exit for heat to escape. The temperature inside it is getting higher and higher. That's why those gases are called "greenhouse gases."

In order to decrease greenhouse gases, a lot of countries and governments agreed to the international treaty, "Kyoto Protocol" in December 1997. They promised to reduce those gases by five percent between 2008 and 2012, compared with what they had given off in 1990.

How can governments control the emission of greenhouse gases? Actually, several ways have already been introduced in our everyday life. For example, in Japan, some percent of electricity has been made by nuclear power. A small percent of electricity has been produced from renewable resources of energy, such as wind power, water power, and solar power. Automobile companies have started to sell electric or hybrid cars to use no, or little gasoline. However, the goal is too high and there is little hope to reach it.

■ Report 2

As is often mentioned, it is quite difficult to control the emissions of CO<sub>2</sub>, the major cause of global warming. More than eighty countries signed the Kyoto Protocol, but it is not easy for many of them to meet their goals, and some advanced

countries such as the United States, Russia, Australia, and Canada, haven't accepted this treaty.

On the other hand, due to advanced technology, people have started to slow down global warming. One way is CCS, Carbon dioxide Capture and Storage. Power plants produce electricity by burning oil and coal. A lot of CO<sub>2</sub> is also made and released into the air. CCS technology can keep it underground or somewhere, instead of giving it off into the atmosphere. Another technology is Artificial Photosynthesis. On earth, plants produce their food by using sunlight, water, and CO<sub>2</sub>, and give off O<sub>2</sub> into the air as a byproduct. Now we are able to do this with our technology, which is called "artificial photosynthesis." CO<sub>2</sub> can also be used for increasing oil-extraction. We take oil from underground. At first, oil comes up quickly through the pipe. However, when we get more oil, the oil speed from underground gradually slows down and we cannot get so much oil as we did at first. CO<sub>2</sub> can be used to push oil underground and speed up oil coming up to the surface.

With these technologies, we will be able to consume CO<sub>2</sub> and reduce it on the earth. Of course, it is very important to control CO<sub>2</sub> emissions. However, if we are able to consume more CO<sub>2</sub>, we don't have to struggle very much to decrease CO<sub>2</sub> emissions. This will be a great solution to global warming.

問 1 Report 1 が述べている主旨(1)と、Report 2 が述べている主旨(2)をそれぞれ(A)～(E)から 1 つずつ選びなさい。(3 点×2問 計6点)

- (A) A lot of countries such as the United States, Russia, Australia, and Canada have accepted the Kyoto Protocol, and have been struggling to reach their goal to reduce CO<sub>2</sub> emissions.
- (B) In order to control global warming, we can also use CO<sub>2</sub> to produce more O<sub>2</sub> and get more oil.
- (C) Not only CO<sub>2</sub>, but also N<sub>2</sub>O, CH<sub>4</sub> and other gases are the causes of global warming. We should pay more attention to those who release those gases.
- (D) Decreasing of CO<sub>2</sub> emissions is very important to control global warming. People are struggling to make it, but we cannot say that is has been successful so far.
- (E) Thanks to our new technology, global warming has been stopped. Especially Artificial Photosynthesis is a useful way to control global warming.

問 2 次の(1)～(6)の各文で、地球温暖化対策として Report 1 で紹介されているものには (A)、Report 2 で紹介されているものには (B)、どちらにも紹介されていないものには (C) を記しなさい。(2点×6問 計12点)

- (1) CO<sub>2</sub> emissions can be reduced by burning bio-fuel instead of oil to produce electricity.
- (2) O<sub>2</sub> can be given off into the air by using sunlight, water, and CO<sub>2</sub> artificially just like plants do.
- (3) Countries buy and sell CO<sub>2</sub> emissions to meet their goals of the Kyoto Protocol.
- (4) Electric cars and hybrid cars reduce CO<sub>2</sub> emissions.
- (5) Nuclear energy, as well as renewable energy, has been introduced in Japan to control CO<sub>2</sub> emissions.
- (6) CO<sub>2</sub> is to be stored underground instead of being released into the air.

問 3 現在、地球温暖化の最大の原因である CO<sub>2</sub> を減らす取り組みは、記事が書かれた頃よりも進んでいるでしょうか。あなたが知っている取り組みについて、またはあなたが意識して取り組んでいることを簡潔に一つ述べよ。(英語でも日本語でも可) (2点)