

入 学 試 験 問 題 国 語

問題一 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

言葉は時代によって変わってゆくと言われるが、それにしても最近の言葉の変わりようは尋常¹でない。それもいいほうに変わるのなら **あ**、劣悪、下品に壊れていくのだからせつない。

ぼくは炭焼き小屋^{すまや}に生まれ育った根っからのオホオツク原人だから、言葉は「いいんでないかい?」「そうだべさ」「そんなんだわあ」と純粹な北海道弁を使う。言葉は単に用件を伝え合うだけでなく、心の奥の襞²にある無意識や感情、アイコン³も伝えるものだとする⁴と方言にかなわない。そういう面では標準語は干物の魚と同じで、無意識の底にある魂の声は伝えられないようだ。

しかし標準語でもない、方言でもない近ごろテレビに出る人や街路や人ごみで使われる声音は何というものだろう。言葉というより動物たちが鳴き交わす声に近いから声音と言ったほうが的確な気がする。

ぼくはテレビはプロ野球の阪神戦とNHKニュース、それにマラソンしか見ないし、一カ月に一回くらいタイクツ⁵してほかの番組を見ようとしても、**い** クイズ番組で司会者が「さて答えのほうは?」と言ったり解答者が「Bでおねがいします」などと答えているのを聞くと、胸が悪くなって吐きそうになり、すぐテレビを切ってしまう。「答えのほう」の「ほう」とはどのような意味なのか。なぜ「**a**」?」と言わないのか。解答者もなぜ「**b**」としつかり言わないのか。「でおねがいします」とは何なのか。こうしてぼくはすっかりテレビを見なくなってしまった。

言葉や文字は歴史と伝統のなかで伝えられてきた言葉を受けつぎ、新しく人生や社会を開発してゆく能力や文明をつくってゆく能力を育てるものだ。言葉はそれほど大切なものなのだ。言葉は人と人のかかわりをつなぐ命綱だ。それを破壊し、作り直し、意味を違え、曖昧⁶にして、わからないのにわかったように振る舞う、そんな言葉を使っていると人と人の関係が歪み、崩解してゆくのは当然だ。

店で買い物をして千円出すと店員が「千円からお預かりします」と言う。「から」とは何なのだ。「**c**」だろ。「**d**」を「私的^{わたくしごと}にはそう考える」という人がいる。私的の意味を知っているのだろうか。この人の無知さはもう絶望的だ。

言葉は恐ろしいもので、上品な言葉を使っていると動作やしぐさも上品になり、下品な言葉を使っていると動作は **う** 表情や眼つき、心まで下品に汚れてくるものだ。たとえばヤクザや暴力団は、**え** 言葉から形をつくってゆくようだ。声を低め「てめえ」「この野郎」「ぶつ殺すぞ」と言うことで雰囲気が出、自分の心も荒れずさんでゆくのだろう。それを「あなた」「承知しませんよ」「殺しますよ」ではヤクザになれないはずだ。

べつに無理して上品な言葉を使う必要はないが、しっかり意味を伝え、相手を傷つけない、不快にさせないよう心がけて言葉を選ぶべきだろう。街路で聞く若者の言葉や、テレビの低俗番組に出ている知能が低い感じのタレントたちの使う言葉はただごとではない。「私すっかりそのモオドだから」の「モオド」はいったいどういう意味か。モオドは方法・形式・流行だ。「このラーメンやばいですよ」の「やばい」はおいしいという意味らしいが、こういう使い方を新鮮だとかカッコいいと感じる感覚自体、ヤン⁷でいる。「やばい」はもともと犯罪者やヤクザが自分らの組織の中だけで使う一般の人間にはわからないようにするための **e** だ。「ぶっちゃけた話」という言葉も、「ぶちあげた（打明）」の強調で、意味はかくさずに話すだ。それを「ぶっちゃけた」と下品な言い方にしたのは品性が下劣な人間で、ちゃんとした人が使う言葉ではない。

「気持ち良かった」という赤ちゃん用語を使う二十二歳くらいの女性がいて飛び上がった。「気持ち良かった」の良をはぶいただけだが、こういう言葉を平気で使うというシユウチ心⁸のなさからみて、彼女は三歳の知能しかないと思う。「わりと」「さむう」「てゆうかあ」「みたいな」「とか」「なんですすよお」「〜ってあるじゃないですか」と並ぶ。こうした、わざと曖昧なかたちに

使って意味不明にしているのは、自分に自信がなく、自分が傷つくのがいやで、他人と距離をつくり、自分だけの⁹がうに閉じ込めようとする現代の若者の心情のあらわれの気がする。これが社会をかたちづくる核である人と人のかかわりを破壊しているヨウインの¹⁰一つだ。

壊れているのは言葉ではなく人間のほうなのだ。

『言葉の話』 小檜山 博

問一 線1～10のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに正確になおさない。

問二 空欄「あ」「い」「う」「え」に、次から適切な語を選び、符号で当てはめなさい。

A ともかく B なんと C たとえば D もとより E しかも F まず

問三 空欄「a」「b」「c」「d」に、それぞれ当てはまる言葉を考え、入れなさい。

問四 空欄「e」に入れるのにふさわしい語を次から符号で選びなさい。

A 季語 B 標語 C 類語 D 成語 E 隠語

問五 傍線イとほぼ反対の意味になっていることを、本文中から、五文字以内で抜き出しなさい。

問六 傍線ロとほぼ同じ意味になっていることを、本文中から抜き出しなさい。

問七 傍線ハとほぼ反対の意味になっている語句を、本文中から五文字以上、十文字以内で抜き出しなさい。

問八 傍線ニについて、この時の筆者の状況を表わすことばとしてふさわしいものを、次から二つ符号で選びなさい。符号順に選びなさい。

A 驚愕 B 驚倒 C 驚異 D 驚嘆 E 驚喜

問九 筆者が言葉を使う上で大切なこととして、述べているところを、一文で抜き出しなさい。答えは初めと終わりのそれぞれ五文字を抜き出しなさい。句点は除いて答えなさい。

問題二 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

イギリスのシユウカン誌¹で、本に著者の顔写真をのせる問題が論じられた。結局、本を読んで感じられる著者像は写真の印象とはときとしてひどく違う。せつかくの読後感を写真でこわしてしまうのは愚かではないか、というところに落ち着いたようである。

『名著を読んだら著者に会うな』ということばがやはりヨーロッパにある。名著でなくても、きっかけさえあれば、本の著者に会いたがる向きが²少なくないが、忙しい人のじゃまをしては悪い、というのではない。会いにいけば幻滅を感じるのがオチだという忠告で、これも、本のイメージの方を大切にしたい考えである。X 一見にしかず、などというのは、想像力の²イジャクした人間の考え出したことばである。

はじめて会った人からよく、「外国へはちょいちょい、お出かけになるでしょうね」と聞かれるが、そのたびに、^aおいでなすったか、と心が重くなる。英語の教師をさせてもらっているのだから、そう言われても文句はない。「実は、一度も行ったことはありません」と本当のことだから、さらりと言つてのけるのは何でもないし、実際、たいいていの場合はそのしているのだが、³こう言えば、相手は面くらつて、話のつき穂を失うらしい。見ているも気の毒だから、返事の仕方に気をつかう。

最近気軽には外国へ行く。先日、³円高パンサイという文字が目に入ったから、何かと思つたら、いまは海外旅行の絶好の機会であると書いてある。ちょっと浅ましい気がする。道中、^b混雑するだろう。そういう時は、用があつてもこちらは遠慮したい。「なぜ、いらつしやらないんですか」追い打ちをかけてくる相手には、行きたくても行けない戦争中に始めた英語で、はじめから外国の土をふむことなど考えていなかった、というもつともらしい言い訳も用意してある。^c、いまだき、こんなセリフは通じないようだ。行きたくないから行かない、と言つた方がさっぱりしているが、これだとそんなに⁴

2021年度 勤医協札幌看護専門学校（推薦入試）

小論文 課題

このところ、人々の読書量が減っていると言われ、そのことを示すように、書店の閉店が相次いでいます。

あなたは、本来読書にはどんな価値があると思いますか。そして、人々が本を読まなくなった理由はどんなところにあると思いますか。800字以上、1000字以内で記しなさい。

入 学 試 験 問 題 国 語

問題一 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

言論を大切にするのだったら、相手の意見を、^a かりに考えを異にしても、じつと最後まで聞く度量がなくてはならない。自分の勝手なことだけまくし立てて、相手の言うことははじめから聞く耳をもたない。こういう人間が集まっているは思想の自由はバベルの塔をつくるだけであろう。これは理屈である前に感覚であるから、子供るときからしつけとしてひとの話をよく聞くことを教えておかなくてはいけない。幼稚園へ入った子供なども、^a 〈あ〉先生の言葉を聞いていない。それで¹シカ¹られることもないから、大人は大事なことを話さないであろう、というような錯覚をもって大きくなる。そういう聴覚注意力の²サ²ンマンな児童が小学校へ入る。授業は四十分も続くが、耳の集中力は数分もたない。先生の話は大部分は^c東風^cで生徒の頭を素通りしてしまう。これで学習の進むはずがない。小学生はまだ先生をこわがっているからいいが、中学生、高校生になると、先生の声をきくと³ネムケ⁴をモヨオ⁴すというような連中ができる。

教育の制度や機構を改めるのも必要であろうが、その前にしなくてはならないのは、^dすぐれた話し方^dをするように教師を訓練し、生徒は大切なことをもつとしっかり耳で聞きとるよう訓練することであろう。学校教育は書物による知識の授受を主眼にしているが、教室の授業は声によって行われているのである。

^e 〈い〉、話し方が拙劣⁵で、聞き方がなっていないのならば、どれほど教育の形を変えてみても、効果はない。話し言葉の改善は教育の基本である。そして、これは教育だけの問題ではない。現在における社会の諸問題が多くこの聴覚言語文化の⁶ヒンコン⁶に根ざしているように考えられる。

政治家にとって説得力をもった話術がいかに重要なものであるか、言うまでもないことであろう。言論による政治が実現するには、また、弁論を聞いて理解する能力をもった人が多くなってはならない。

^e 〈う〉、話を聞くことを楽しみにする人が多くなければならない。^e 〈え〉政治家の⁷ベンゼツ⁷のみを責めるのは^eである。これまでの経済活動にとって、話し方は〈お〉重要な問題でなかったかもしれないが、社会的問題の比重が大きくなるにつれて、⁸広義のPR⁸が⁸フカケツ⁸のものになり、すぐれた説得力がすぐれた経済活動に結びつくことが多くなりつつある。さらに⁹キギョウ⁹と社会の利益が摩擦を生ずるときには、それを¹⁰カンワ¹⁰し解消するには、話し合いや説得ということがいかに大切なものであるかについて、現在はまだ十分な認識があると言えない。話し合いは決して相手を言いくるめる術策ではなく、生じている誤解をすこしでも解きほぐす方法である。これらに比べてさらにいっそう大きな問題は、話し言葉の議論が下手なために、われわれの思考が独創・創造へのきっかけをどれだけ失っていることが多いかという点である。

われわれの社会でも、近年、各種のシンポジウムが開かれているけれども、その効果はいまひとつもの足りないのが大方の印象である。シンポジウムで目のさめるような新しい思考の示されることはほとんどない。日頃は当用のごくつまらないことばかり話していて、^f 〈か〉シンポジウムだと言ったところでもろくなことができるわけがないのである。親しいもの同士が集まってお茶一杯飲むときの雑談でも本当に頭を働かせた話をすれば、^f 思いがけない着想^fを得ることができる。科学史や思想史はそういう例をいくつも記録している。発見・発明などは、きっかけを話し言葉にもっていることがすくなくない。雑談が学問思想のために案外、大きな役割を果たすのである。

明治以降のわが近代文化が沈黙の目の文化を基本としてきたために、投入されたおびただしい才能とエネルギーにもかかわらず、真に独創的、創造的な成果をあげることができなかったのではないか。

問一 〰線1～10のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに正確になおさない。

問二 傍線aについて。このことを簡潔に述べている部分が本文中に二か所あります。それぞれ五文字以内で抜き出しなさい。
本文中に出てくる順に抜き出しなさい。

問三 傍線bについて。これはどういうことをたとえていますか。次から符号で選び、答えなさい。

A 不親切な計画 B 迷惑な計画 C 万人受けする計画 D 無視できない計画 E 実現不可能な計画

問四 傍線cの空欄に、漢字二文字を入れて、四字熟語を完成しなさい。

問五 傍線dについて。他の部分で、どう表現していますか、十文字以内で抜き出しなさい。

問六 空欄eに、次から適切な語句を符号で選び、入れなさい。

A 片手落ち B 気落ち C 楽屋落ち D 言い落ち E 都落ち

問七 傍線fとほぼ同じ意味になっている部分を、本文中から十五文字以内で抜き出し、答えなさい。

問八 傍線gについて。①ほぼ同じことを述べている部分を十文字以内で抜き出しなさい。②ほぼ反対の意味になっている部分を十文字以内で抜き出しなさい。

問九 空欄(あ)～(か)に、次から適切な語を選び、符号で入れなさい。

A さらに B まるで C もし D やはり
E さあ F ひとり G さほど H それに

問題二 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

しばらく前のNHKテレビで、ハワイのマウイ島に高性能の天体望遠鏡を持つ観察基地をつくった日本人天文学者のドキュメンタリーがあった。いい作品だったが、一ヶ所だけ今になっても違和感が消えない。それは報道の姿勢に関わることで、ドキュメンタリーの主役とは関係がない。番組から伝わって来る学者の風貌人柄はともいいものだったし、巨大なレンズを完成させた技術者の努力にケチをつけるつもりもまったくない。ナレーションが、小さくひっかかって、あとをひいている。

その天体望遠鏡の建設は気象庁の仕事で、四百億円の費用は国の予算からカクトクしなければならぬ。そのために学者はシエンを求めて馴れない奔走をなさるのだが、そうした日々で出会った国会議員の中には、そんなに金をかけてなにを見るんだ、と聞いた人間がいたという。

ナレーションが、そういう意味のことをいったのである。一度見ただけだから言葉は正確ではないが、こんなに無理解な人間もいた、というニュアンスであった。あ議員というような人の中には、どう振る舞ってもXを放射してしまう人物もいるから、物言いの無礼ということなら、実によく分かる。あれこれクツシヨクを感じ、無念な思いをなさっただろう。

質問自体は、Yと一笑に付してもいいものだろうか。少なくとも私は番組を見ていて、無理解な人間のレイシヨウとしてその言葉が引用され、それだけで次の流れに進んだ時、取り残されたような思いをした。私もどこかで、この赤字財政の時期に四百億円もかけてなにを見るのだろう、と思っていたのである。思っていないながら、その思いに蓋をしていた。

一方で国の予算は基礎科学に冷たいというような話も頭を横切ったし、すぐ役に立つかどうかで物事を判断しすぎることに愚も浮かんだし、赤字とかいったってどうせリケンがらみの無駄な工事に予算が流れるのは目に見えているのだから、それに比べれば、天文知識の増加に使われる方が、どれだけいいか分からない。レンズの開発ひとつとって、きつと沢山のゴウケンがあったにちがいない、とほとんど慌てて「バカな質問」を封じ込めたのである。するとナレーションが「バカな質問」であることは説明を要さないというように一笑に付したので、八つ当たりしたくなったのかもしれない。そんなに簡単にすましていいのか、と。

う、番組をつくった人の気持ちも分からないでもない。私の知人で、天文好きで、とうとうシビで大きな天体望遠鏡を備えた「天文ビル」を建ててしまった人がいる。その人の情熱を見ると、学者が更に性能の高い望遠鏡を求めるのは当然のことであり、「なにを見るのか」などという質問は、血圧が上がってしまうほど馬鹿気たものに聞こえるだろうとも見当がつく。

しかし、報道は「そんなに金をかけて、なにを見るのか」という質問を一笑に付してはいけないのではないだろうか。学者がより高度な研究に進もうとすることや技術者が更なる開発に向かうことを、いまの社会は、ほとんど止めようがない。しかし、一体どこまで知り、どこまで技術を押し進めれば気がすむのか？「Z」というのが、いまの社会の避けようもない答えだろう。と同時に、その先行きに多くの人が空恐ろしさを感じているのも事実ではないだろうか。宇宙開発、DNAソウサ、コンピューター、乗り物の速度……。

この「進歩発展」によき歯止めをかけるのは「本当に人間の幸福にとって必要なのか？」という質問を、より切実に発して行くことしかないのではないか。知性が一笑に付すような質問に、私たちの希望があるのかもしれないということはないだろうか？

〔愚かな質問〕 山田 太一

問一 〰線1～10のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに正確になおさない。

問二 空欄 あ い う に次から適切な語を選んで、符号で入れなさい。

A たしかに B いい C しかし D ところが E まあ

問三 空欄 X Y には四字熟語が入ります。それぞれ適切なものを、次から符号で選び入れなさい。

A 無知蒙昧 B 深謀遠慮 C 粗野傲慢 D 自画自賛 E 空理空論

問四 空欄 Z に、次から適切な語句を選び、符号で入れなさい。

A どこかまで B どころなく C どこまでも D どころへん E どこまでか

問五 傍線aの「違和感」を、具体的に述べているところを、過不足なく抜き出しなさい。句点を含めて、初めの七文字と終わりの七文字を抜き出して答えなさい。カギカッコがあれば一文字に数える。

問六 傍線bのさすものを、十文字以内で本文中から抜き出しなさい。

問七 傍線cはどんな内容をさすか、本文中から抜き出しなさい。読点は除いて、初めの五文字と終わりの五文字を抜き出して答えなさい。

問八 傍線dについて。ここではどのような意味で使っているか、本文中のことばで言い換えなさい。

問九 傍線eについて。次の空欄に本文中から適切な部分を抜き出して、どのようなことを言おうとしているか説明しなさい。

答えは、初めの五文字と終わりの五文字を抜き出すことにします。

であるという気持ち。

問十 傍線fでは、なぜカッコをつけているのですか。理由を次のようにまとめたい。空欄に、本文中から適切な語句を抜き出し、入れることで答えなさい。

1 の進歩が、人の 2 につながるかどうか不明で、むしろ 3 につながることもあるから。

問十一 次の空欄に同じ漢字を入れると熟語ができる。漢字一文字を本文中から抜き出し入れて答えなさい。

・() 況 () 率 対 ()

2021年度 勤医協札幌看護専門学校（一般入試） 入学試験問題 数学

※ 解答用紙に答えのみを書いて下さい。

【問1】 次の間に答えなさい。[各6点]

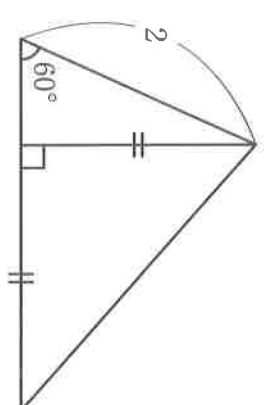
- (1) $(x+y-1)(x^2-xy+y^2+x+y+1)$ を展開しなさい。
- (2) $8x^3+6x^2+3x+1$ を因数分解しなさい。
- (3) $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3+2}} + \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3-2}}$ を分母を有理化し、簡単にしなさい。
- (4) $x=1-\sqrt{5}$ のとき、 x^3-2x^2 の値を求めなさい。
- (5) 連立不等式 $\begin{cases} 5x+4 < 6(x+1) \\ 3x^2+x-10 \leq 0 \end{cases}$ を解きなさい。
- (6) 2次方程式 $x^2+2|x|-3=0$ を解きなさい。
- (7) 2次関数 $y=3x^2-5x-2$ と x 軸との共有点の座標を求めなさい。
- (8) $U=\{x \mid x \text{は1桁の自然数}\}$ を全体集合とする。Uの部分集合A、Bについて、 $A \cap B = \{3, 6, 8\}$ 、 $\overline{A} \cap B = \{4, 7\}$ 、 $A \cap \overline{B} = \{1, 9\}$ のとき、 $A \cup B$ を求めなさい。
- (9) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{3}$ のとき、 $\sin \theta \cos \theta$ の値を求めなさい。
- (10) $\cos 150^\circ \times \sin 120^\circ \times \tan 135^\circ \div \cos 45^\circ$ の値を求めなさい。

【問2】 次の間に答えなさい。[各6点]

- (1) 2次関数 $y=2x^2-4ax+5$ ($2 \leq x \leq 4$) について、 $2 < a < 4$ のときの最小値を求めなさい。
- (2) 2次関数 $y=x^2+mx+3$ のグラフと、 x 軸の正の部分異なる2点で交わる時、定数mの値の範囲を求めなさい。

【問3】 次の間に答えなさい。[各8点]

- (1) $\sin 75^\circ = \frac{\text{ア}}{4}$ であるという。



右図を利用して、アにあてはまる値を求めなさい。

- (2) 三角形ABCにおいて、 $AB=6$ 、 $BC=4$ 、 $CA=5$ のとき、外接円の半径Rを求めなさい。

【問4】 次の間に答えなさい。[各6点]

- (1) 次のデータの四分位範囲と四分位偏差の値を求めなさい。
7, 9, 15, 23, 28, 32, 33, 40, 41, 60
- (2) 5個の値 6, 11, 15, 16, a からなるデータの平均値がaとなる時、このデータの分散を求めよ。

2021年度 勤医協札幌看護専門学校（一般入試） 入学試験問題 英語

1 下線部の発音が他の3つと異なるものを1つ選び、記号アイウエで答えなさい。(2点×2)

問1 ア iron イ climate ウ night エ driven

問2 ア war イ forward ウ reward エ warn

2 第一アクセント(第一強勢)の位置が他の3つと異なるものを1つ選び、記号アイウエで答えなさい。(2点×2)

問1 ア pur-chase イ de-ny ウ prof-it エ dam-age

問2 ア en-vel-op イ oc-cu-py ウ ex-ist-ence エ cal-en-dar

3 以下の英文の()に入る適切な語句を選び、記号で答えなさい。(2点×5)

問1 Is that the rap singer () whom Osaka Naomi stay in Los Angeles?

ア at イ with ウ to エ of

問2 She believed () the seven masks she wore could send a powerful serve to the world.

ア that イ what ウ as much as エ of

問3 She has called () support of the Black Lives Matter movement.

ア our イ us ウ on エ for

問4 She has also taken () in demonstrations of the movement several times.

ア actions イ part ウ a part エ apparent

問5 What she wants to communicate was that everyone is the same and race has () to do with our nature.

ア not イ no matter what ウ nothing エ no matter how

4 []内の語句を並べ替えて英文を完成させ、記号で答えなさい。ただし文頭の語も小文字で表記してある。(3点×5)

問1 Won't you think (ア without イ it ウ your shoes エ dangerous オ to walk) at night?

問2 You (ア about イ be ウ well エ anxious オ may) your mother.

問3 We (ア be イ made ウ work エ might オ to) by A.I. in the near future.

問4 (ア had イ another ウ he エ made オ attempt), Tony would have succeeded at the competition.

問5 We are (ア enough イ not ウ to エ rich オ buy) such a big house.

5 次の英文は人類の祖先に関する記事の抜粋です。各問いに答えなさい。(22点)

Scientists have discovered an extremely small animal that they believe could have been the ancestor of (①), including humans. The animal lived ア one-hundred-ninety-five million years ago. It weighed only about two grams. Yet researchers say it had important qualities that link it to mammals. Mammals are (②) that feed their young milk from their bodies.

A team of American and Chinese researchers discovered (③) of the animal's head bone in southwestern China. Zhe-Xi Luo of the Carnegie Museum of Natural History led the researchers. Their findings were published in Science magazine. The scientists say the animal was one of (④) that ever lived. But they say the animal's brain was large compared to other mammals. Mr. Luo said the ancient animal had to be very smart because it was able to survive in a world controlled by (⑤).

The researchers named the tiny animal Hadrocodium wui, which means "large and full head" in (⑥). Scientists say Hadrocodium was only a little bigger than the smallest mammal now in existence - the bumblebee bat of Thailand. Mr. Luo says Hadrocodium probably ate (⑦). And it probably had to eat all the time because of its small size. Researchers also believe the ancient animal had to hide during the day when dinosaurs were hunting. This meant Hadrocodium was able to keep (⑧) in the cold night air.

The researchers compared Hadrocodium's skull to other ancient and modern-day mammals. They say Hadrocodium could be the closest known ancestor of living mammals. The researchers discovered that the ancient animal had middle ear bones that separated from the lower jaw bone. This is an important quality that separates mammals from the cold-blooded animals called (⑨). The researchers also discovered that Hadrocodium had a large head bone. This suggests that (⑩) may have pushed the middle ear bones away from the jaw. Mr. Luo says the ancient remains of Hadrocodium prove that some qualities of mammals developed about 45,000,000 years earlier than they had believed.

問 1 下線部アを算用数字に書き直しなさい。(2点)

問 2 () ①~⑩に入る適切な語句を下から選んで記号ア~コで答えなさい。(2点×10)

- | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|-----------------|---|-------------------------------|---|---------|
| ア | the Greek language | イ | reptiles | ウ | a continuous body temperature | | |
| エ | all mammals | オ | ancient remains | カ | its expanding brain | キ | insects |
| ク | the smallest mammals | ケ | huge dinosaurs | コ | warm-blooded animals | | |

6 以下の英文は、誰かが病気やけがをしたときの対処法に関する記事です。各問いに答えなさい。(45点)

① First aid is the kind of medical care given to a victim of an accident or sudden injury before trained medical help can arrive. First aid treatments are generally easy to carry out. They can be taught to people of all ages. Learning them is important. ② 緊急を要する人の扱い方を知っていることは、その人の生きるか死ぬかの違いにかかわる問題である。 Each year, thousands of people die after eating or drinking poisonous substances. Experts say most accidental poisonings take place in or near the home. Most poisonings result from substances commonly used at home. They include medicines, insect poisons or cleaning liquids.

Signs of poisoning include a sudden feeling of pain or sickness, burns in or near the mouth, or an unusual smell coming from the mouth. Health experts generally advise poison victims to drink water or milk. ③ They say, however, you must not give liquids to someone who is not awake or to those having a violent reaction to the poison. Next, seek [ア] from a medical expert. Save material expelled from [イ] for doctors to examine. Save [ウ] of the suspected poison to answer questions doctors may have. The container may also describe [エ] that stops the effects of the poison. Use this substance without [オ] .

In the past, medical experts told people to get the poison victim to expel all the material from the stomach, or *vomit*^{*1}. The American Academy suggested the use of a substance called *ipecac*^{*2} syrup to do this. But the experts changed their advice recently because of a lack of evidence that vomiting helps people who eat or drink a poisonous substance. They now say do not use ipecac or anything else to get the victim to vomit.

Many emergency medical methods are simple and easy to carry out. For example, several years ago, a five-year old boy in the American state of Massachusetts was playing with a young friend. Suddenly the friend stopped breathing. A piece of candy was stuck in her throat. The boy remembered [1] . He also remembered what people did on the program to help the person who had stopped breathing. The boy quickly used the same method on his friend. The candy flew out of the girl's throat. She was breathing again. The young boy had saved his friend's life.

The five-year-old boy used a simple method called the Heimlich maneuver. An American doctor, Henry Heimlich, developed the method. The Heimlich maneuver can be done in several ways. If a *choking*^{*3} victim is sitting or standing, you should stand directly behind him or her. Put your arms around the victim's waist. Make one of your hands into the shape of a ball, and place it over the top part of the stomach, below the ribs. Next, place the other hand on top of it and push in and upward sharply. Repeat the motion until the object is expelled.

A first aid method called *cardiopulmonary*^{*4} *resuscitation*^{*5}, or CPR, can save the victims of heart attacks, drowning or shock. These people are suffering from what is called *cardiac*^{*6} *arrest*^{*7}. Their hearts have stopped beating. CPR is designed to increase [2] . Experts say it greatly increases the chances that a heart attack victim will survive. If you see a victim of cardiac arrest, first position the victim's head and neck so that the air passages are open and not blocked. If the person is not breathing, start a method called mouth-to-mouth resuscitation. Restrict the flow of air through the victim's nose as you place your mouth over the victim's mouth. Blow into the victim's lungs. The first two such breaths should continue for about one and a half seconds each.

If there is no heartbeat, attempt to restart the victim's heart by pushing down on the person's chest. Place one hand over the other, and push firmly on the victim's breastbone. Push down about five centimeters at [3] . If you are working alone, you must do both jobs. Breathe two times into the victim's mouth for every fifteen times you push down on the chest.

The American Medical Association says that only people trained to perform CPR should do it. Experts say it is important for people to get this training from local hospitals or the International Red Cross. In the United States, CPR training includes [4] . This helps to prevent disease from spreading during mouth-to-mouth resuscitation. Several trainers tell people not to perform mouth-to-mouth on some victims. They say you should do it only if you are sure the person is not suffering from AIDS or a disease such as *hepatitis*^{*8} or *tuberculosis*^{*9}. They also may say that you can only perform mouth-to-mouth on a stranger if you have a CPR mask with you.

Another emergency treatment for a heart problem is a computer-like device called an automatic external *defibrillator*^{*10} or AED. Defibrillators treat an irregular heartbeat that can cause sudden cardiac death. These devices usually provide directions for their use, and now can be found in [5] . Defibrillators should be

used only on people more than eight years old. Most CPR training now includes guidance in the use of the devices.

People with no medical education can perform the first aid methods described in this program. But experts say some training is desirable. This will help make sure the methods are performed safely and effectively. Groups such as the Red Cross or the Red Crescent teach First Aid skills in many parts of the world. To learn more, talk with health experts in your area.

注：vomit*¹ 嘔吐する ipecac*² 吐剤 choking*³ 詰まらせている cardiopulmonary*⁴ 心肺の
resuscitation*⁵ 蘇生法 cardiac*⁶ 心臓の arrest*⁷ 停止 hepatitis*⁸ 肝炎
tuberculosis*⁹ 結核 defibrillator*¹⁰ (心臓の) 細動除去装置

問 1 下線部①を日本語に下さい。(3点)

問 2 下線部②の日本語の意味をあらわすように以下の英単語(句)を並べ替えて英文を完成させなさい。ただし文頭の語も小文字で表記してある。(3点)
an emergency/ someone/ the difference/ life and death/ how/ can/ between/ knowing/ mean/ in/ to/ treat/.

問 3 下線部の③の理由は何ですか？ 本文には明記されていないが想定される理由を日本語で書きなさい。(3点)

問 4 [] ア～オに入る適切な語句を下から選んで番号で答えなさい。(2点×5)

- ① the mouth ② delay ③ help ④ the substance ⑤ the container

問 5 ～ に入る適切なものを選んで記号で書きなさい。(2点×5)

- ア a rate of about eighty to one hundred times each minute
イ many airports or public places
ウ the natural working of a person's heart and lungs
エ a television program where the same thing had happened
オ the use of a protective cloth, or mask, over the mouth.

問 6 次の各文が本文の内容に合っていれば、Tを違っていればFを書きなさい。(2点×5)

- (1) In case accidental poisonings take place, poison victims should drink water but they must not drink milk.
(2) Now medical experts don't have a clear evidence that to expel all the material from the stomach can help the poison victims.
(3) The American Medical Association recommends that anybody should perform CPR anytime, even if they have never trained to perform CPR.
(4) The mouth-to-mouth resuscitation on a stranger may be dangerous if you don't have a CPR mask with you.
(5) People with no medical education should not perform the first aid methods. We always need the help of experts.

問 7 人通りの多い商店街で苦しそうに倒れている人に出くわしました。あなたはどのように行動しますか？ 本文を参考にして自由に英作文なさい。3文以上で表現することとし、1文につき6語以上使うこと。(2点×3)