

入 学 試 験 問 題 国 語

問題一 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

母の実家は「四国三郎」とも呼ばれる吉野川の河口の北岸にあり、川向こうには「阿波踊り」で有名な徳島の市街地が一望できた。周辺に山や岡はなく、田畑が延々と広がるベイトンな農村地帯。米、麦、野菜は採れるが、これといった特産品はなく、地場産業も皆無な一寒村である。祖父と父を大阪に残し、母と私たち兄弟はこの家に身を寄せた。世に言う縁故疎開で、私が八歳、国民学校三年生の時である。家のあった集落では、小農家を中心に純朴な人たちが、肩を寄せ合って質素な生活を営んでいた。幸いなことに、私たち家族を村の一員として、温かく迎えてくれた。

田舎の生活は驚きの連続で、その一つは子供らがおやつ代りに、畑に生っているものを生で食べることであった。私も仲間入りしようと、恐る恐るチヨウセンした。トマトや西瓜は都会よりも新鮮でおいしい。茄子は口の周りが青くなるばかりで味はない。薩摩芋は栗に似て少しは甘味もあるが、一個の半分も食えない。大根、人参、きゅうりも口にしてみたが、野菜類はどれも、私にとっておよつたの代用にはならなかった。戸惑いながらの疎開生活は二年が過ぎ、昭和二十年(一九四五年)を迎えた。

八月の終戦詔書のシヨウゲキと混乱が覚めやらぬ九月早々、徳島地方を大型台風がちよくげきする。開花最盛期の稲の花は、一夜にして「あ」風で散った。大量の雨で吉野川は氾濫し、河原の熟成期の芋畑は数日間、カンスイした。一つの台風がもたらした風は米を不作にし、雨は全ての芋を腐らせた。里は凶作に見舞われ飢餓が貧農を襲ってきた。三反農家の実家には、私の家族十人(後から祖父と父も加わった)が転がり込んでいたので、食糧を備蓄する余裕はない。米櫃の中は、日毎に減ってゆく。母は汽車に乗って遠くまで買出しに出掛け、米や麦、時には芋を背負って帰ってきた。それも、少ししか手に入らず、「A」の繰返しであった。やがて、三度の食事はお湯に近い粥になり、お碗を手にして誰も無言で、かねの杓文字の鍋底をこする音のみが、倦しく響いていた。ひもじい思いの辛い日々が続き、生の芋をかじって飢えを満たしている夢を、私は何度も見た。

その日も朝食は粥だった。朝霜の降った田舎道を、仲間と歩いて学校へ行った。午前中の授業が終わり、昼食の時間になる。周囲を見渡せば、米と麦の混ざった弁当が多い。銀シャリの子もいる。私は鞆から、新聞紙に包んだ小さな薩摩芋を取り出し、「い」ポケットに忍ばせ校庭に出た。人目につかぬよう芋を食べ、水道の水を飲んで教室に戻った。午後の授業が済み、空腹でふらつく足を引きずり家に帰った。一休みして畑へ向かう途中、ある農家の中庭を何気なく覗いて、わが目を見張った。「餅ヤツ」。思わず声が出た。

なんと、切餅が数枚の筥にびつしりと、天日干しにされているではないか。白餅、豆餅、よもぎ入りの青餅がセイゼンと並んでいる。門は開いており、辺りに人の気配はない。言葉にならないしようどうが全身に走り、反射的に中庭に忍び入っていた。手近の白餅を二個、そつとつかむ。久しぶりに手にする餅のずしりとしたカンスイクに、私は身震いをした。頂戴するや素早く屋敷の外に出た。その間わずか数秒の出来事。「コラッ」と怒鳴られずに済んで、正直ほつとした。(早く食いたい)。両手に「う」握りしめ、一目散に逃げ帰った。

わが家の玄関で運悪く(?)、母とばつたり出会った。手の餅が目に入る。

「どうした?」「盗ってきた」

「返しなさい!」両手を後ろに回して、「いやや」

「返しなさい!!」「……それなら、腹一杯メシを食わしてくれ」

空腹で苛立っていた私の口汚い返事が終わるや否や、パシッ。強烈な平手打ちをくらってよろめいた。モンペ姿の母は仁王立ち、憤怒の形相で私を睨みつける。手は小刻みに震えている。ここで口答えすれば、より強烈な二発目が飛んでくる。有無を言わせぬ凄しい剣幕に押されて、私は洪々、元の所へ戻しに行った。折角、手に入れた餅を断念する口惜しさと悲しさに打ちひしがれ、どのように返したのか憶えていない。

母に叩かれたのは、後にも先にもこれだけである。食わしてくれと迫った私よりも、叱った母の方がどれほど辛かったとか。わが子の情気た後ろ姿を追いながら、母はきつと涙を流していたに違いない。そんなやるせない親の心情が解るようになったのは、母も世を去り、私が、子を持つ親になってからである。

問一 〰部1から10について、カタカナ部を漢字に、漢字はひらがなに直しなさい。

問二 あ い う に、次から適切な語を選び、符号で入れなさい。

A ことごとく B たくさん C しつかり D さりげなく E なんとなく

問三 A に、次から適切な語を選び、符号で入れなさい。

A 飲まず食わず B 貧乏ひまなし C 口を封じる D 焼け石に水 E 手が離せないこと

問四 傍線 a について。このような様子を簡潔に表現している部分を本文中から五文字以内で抜き出しなさい。

問五 傍線 b について。このことは「私」のどんな行動にそれがあらわれているか。本文中から七文字以内で抜き出しなさい。

問六 傍線 c について。母の辛さを次のようにまとめたい。空欄に本文中から適切な語句を抜き出し、当てはめることで、完成しなさい。

・ A 四文字 に身を寄せていて、そこでは B 十二文字 状況であり、遠慮もしている。子どもの C 十二文字 という気持ちはよくわかるが、それに答えてやれない辛さ。

問七 母が真剣に「私」に接していることを示すことばを、それぞれ五文字以内で、出てくる順に三か所、本文中から抜き出しなさい。

問八 「私」が大阪出身であることがわかることばづかいを、本文中から出てくる順に、解答例にならって、あるだけ抜き出しなさい。

・ 解答例 ほんま／いけず／すんまへん

問九 次の空欄には共通する一文字の漢字を入れると熟語ができる。その漢字を本文中から抜き出して入れなさい。

・ 記 ・ 義 ・ 入

問題二 北陸のある町の旅館に、東北から来た母子づれが宿泊した。旅館のおかみさんたちは、親子心中するために来たのではないかと案じる。翌朝出かけた母子は夕方にもどってきたが、息子はぼうず頭になっていた。以下、本文をよく読んで、各問いに答えなさい。

— 息子が湯を使っている間、帳場で母に茶を出すと、^a問わず語りにこんなことを話してくれた。自分は寺の梵妻（ほんさい）だが、おとしの暮れ近くに、夫の仕職が交通事故で亡くなった。夫は、四、五年前から、遠い檀家の法事に出かけるときは自転車を使っていたが、町のセールスマンの X 車に乗せられてスクーターに乗り換えたのがまずかった。¹凍った峠道で、スリップしたところを大型トラックにはねられてしまった。²アトツギの息子はまだ中学二年生である。しかたなく、町にある同じ宗派の寺にオウエンを仰いでなんとか あ をしのいできたが、⁴シユツピもかさむし、いつまでも仕職のない寺では困るという檀家の声も高まって、一刻も早く息子を仕職に仕立てないわけにはいかなかった。仕職になるには、大本山で三年以上、ほかに本科一年間の修行を積まねばならない。 ア 高校から イ 大学へ進学させるつもりだったが、 ウ そんな悠長なことは言っていない。十五で修行に出すのはかわいそうだが、しかたがなかった。自分は明日、息子が入門するのを見届けたら、すぐ帰郷する。入門後は百日面会はできないというが、 い がつくといけないから面会などせず、郷里で寺を守りながら、息子がおよそ五年間の修行を終えて帰ってくるのを待つつもりでいる……。

「それじゃ、息子さんは今夜で娑婆とは当分のお別れですね。お夕食はうんとちそうしましょう。何がお好きかしら。」そうきくと、母はソクザに、⁶「んだら、どんかつにしてくださいやんす。」と言った。

「どんかつ……そんなものでよろしいんですか？」 「へえ。あの子は、寺育ちのくせに、⁷どういふものかどんかつが大好物でやんして……。」母親は、はにかむように笑いながらそう言った。だから、夕食には、これまででいちばんアツいどんかつを⁸じっくりアけて出した。

しばらくすると、給仕の女中が降りてきて、「お二人は、しみり食べてますよ。今のぞいてみたら、⁹お母さんの皿はもう空っぽで、お子さんのほうはまだ食べてます。お母さんは箸を置いて、お子さんがせつせと食べるのを黙って見てるんです。」と言った。

それから一年近くたった翌年の二月、母親だけが一人で エ 訪ねてきた。面会などしないと強気でいても、 オ 、一度顔を見ずにはいられなくなったのだろうと思ったが、そうではなかった。修行中の息子が、¹⁰雪作務（雪よけの仕事）のとき僧坊の屋根から雪といっしょに墜落し、右脚を骨折して、今は市内の病院に入院しているのだという。

「もう巻けるふうでやんすが、どういふことになっているやらと思ひましてなあ。」 相変わらず地味な和装の、小鬢に白いものが目につくようになった母親は、決して面会ではなく、ただちよつと見舞いに来ただけだと言つた。息子の手紙には、病院に来てはいけない、夕方六時に去年の宿で待つてゐるやうにとあつたというから、

「じゃ、お夕食はこゝろです。でも、去年とは違ひますから、何をお出しすればいいのかしら。」

「さあ……修行中の身ですからになあ。したが、やつぱし……。」「わかりました。お任せください。」と引き下がつて、女中にとんかつの用意を言いつけた。

夕方六時きつかりに、衣姿の雲水（修行の僧）が玄関に立つた。わずか一年足らずの間に、顔からも体つきからも可憐さがすっかり消えて、見違へるやうな禿した僧になっている。去年、人前では「Y」をつぐんだままだつた彼は、思ひがけなく練れた太い声で、「お久しぶりです。その節はお世話になりました。」と言つた。それから、調理場からタタヨつてくる好物のにおいに気づいたらしく、ふと目を和ませて、こちらを見た。

「……よろしかつたでしょうか。」 彼は無言で合掌の礼をすると、右脚を少し引きずるやうにしながら、母親の待つ二階へゆつくり階段を昇つていった。

*注……僧侶の妻

（とんかつ） 三浦 哲郎

問一 ~~~~~部IからIについて、カタカナ部は漢字に、漢字はひらがな直しなさい。

問二 [ア] から [オ] に、次から適切な語を選び、符号で入れなさい。

A ひよっこり B やはり C ゆくゆくは D しかるべき E ついに F もはや

問三 [X] と [Y] には同じ語が入る。漢字一文字を考へて、入れなさい。

問四 空欄「あ」と「い」に、次から適切なことばを選び、符号で入れなさい。

あ ↓ A 急場 B 現場 C 足場 D 立場 E 本場

い ↓ A けち B 知恵 C 悪習 D 理屈 E 里心

問五 傍線 a はどうすることか。次から適切な意味を表しているものを選び、符号で答えなさい。

A 洗面所を使つてゐる B 手を洗つてゐる C 茶をいれてゐる D 入浴してゐる
E 洗髪してゐる

問六 傍線 b の意味として、適切なものを次から選び、符号で答えなさい。

A 人から問われもしないのに自分から話すこと
B 人の問ひに関係ないことを話すこと
C 人の問ひかけを待てずに話すこと
D 人の問ひをさへきつて話すこと
E 人に問ふことをさせまいとして、必死に話すこと

問七 傍線 c について、次のやうに説明したい。 [] の中に、本文中から適切な語句を選んで入れ、説明文を完成しなさい。

・息子の [1] のとんかつを、十分 [2] させてやりたくて、母親が自分の分も息子の皿に与えた。

問八 傍線 d について、次のやうに説明したい。 [] の中に、本文中から適切な語句を選んで入れ、説明文を完成しなさい。

・去年は [1] 前だからとんかつでよかつたが、今年 [2] をしているのだから、迷ひがあつた。

問九 傍線 e について、ここには息子のどんな気持ちが表れているか。符号で選び、答えなさい。

A 薄謝 B 感謝 C 陳謝 D 代謝 E 辭謝

問十 本文中には、次の語句が抜けている。どこに入るかを答えなさい。入れる直前の末尾の五文字を書くことと答へること。句点も一字として教へなさい。

・びつくりした。

2016年度 勤医協札幌看護専門学校（前期） 入学試験問題 数学

* 解答用紙に答のみを書いて下さい。

【問1】 次の問に答えなさい。

(1) $A = \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}y$ 、 $B = -\frac{1}{3}x + \frac{1}{6}y$ のとき、 $A - B$ を計算しなさい。

(2) $(x^2 + 1)(x^2 - 1)(x^4 + 1)$ を展開しなさい。

(3) $x^2 + x - y^2 + y$ を因数分解しなさい。

(4) 方程式 $|3x - 2| = x + 4$ を解きなさい。

(5) 不等式 $2x^2 + \sqrt{3}x - 3 \leq 0$ を解きなさい。

(6) $\frac{1}{2 - \sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ を計算しなさい。

(7) 2次関数 $y = -2x^2 + 8x - 1$ ($0 \leq x \leq 3$) の最大値を求めなさい。

(8) 二つの不等式 $5x + 4 > 2(x - 1)$ と $\frac{x + 4}{2} > 2x - 1$ を同時に満たす整数をすべて求めなさい。

(9) $\sin \theta = \frac{2}{3}$ のとき、 $\cos \theta$ の値を求めなさい。ただし $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。

(10) $\frac{1}{\tan^2 \theta} (1 - \cos^2 \theta) + \sin^2 \theta$ の値を求めなさい。

【問2】 2次方程式 $x^2 - 2ax + a^2 - 1 = 0$ の異なる二つの解がともに正であるとき、定数 a の値の範囲を求めなさい。

【問3】 次の条件を満たす放物線の方程式を求めなさい。

(1) 放物線 $y = -2x^2$ を平行移動した放物線で、2点 $(0, 2)$ 、 $(3, -4)$ を通る

(2) 放物線 $y = x^2 + 2x - 3$ を x 軸に関して対称移動し、さらに x 軸方向に4、 y 軸方向に-5だけ平行移動したもの

【問4】 $\frac{\sin A}{3} = \frac{\sin B}{4} = \frac{\sin C}{5}$ が成り立つとき、 $\cos B$ の値を求めなさい。

【問5】 次のデータの平均値、分散、標準偏差をそれぞれ求めよ。

データ：【3、6、7、4、7、9】

2016年度 勤医協札幌看護専門学校（前期） 入学試験問題 英語

1 下線部の発音が他の3つと異なるものを1つ選び、記号アイウエで答えなさい。(2x2)

問1 ア blood イ shoot ウ choose エ smooth

問2 ア wicked イ naked ウ played エ anticipated

2 第一アクセント（第一強勢）の位置が他の3つと異なるものを1つ選び、記号アイウエで答えなさい。(2x2)

問1 ア pyr-a-mid イ in-ter-val ウ al-pha-bet エ pro-pel-ler

問2 ア suf-fer イ of-fer ウ pre-fer エ dif-fer

3 以下の英文の（ ）に入る適切な語句を選び、記号で答えなさい。(2x5)

問1 Did you notice that the gentleman we () at the entrance was Mr. Onaga?

ア had seen イ have seen ウ saw エ would see

問2 If the sound of the TV set becomes strange, please have it () at once.

ア check イ to be checked ウ being checked エ checked

問3 The ruins of the Mayan Civilization are worth ().

ア visit イ visiting ウ to visit エ of visiting

問4 He is not () he was ten years ago.

ア when イ that ウ whoever エ what

問5 () is so important in life as health.

ア Nothing イ Everything ウ There エ Anything

4 日本語の意味に合うように（ ）内の語句を並べ替えて英文を完成させ、記号で答えなさい。ただし、文頭の語も小文字のまま示されている。(3x5)

問1 あなたが宿題を最初にすべきだということは、言うまでもありません。

It (ア you イ saying ウ without エ that オ goes) should do your homework first.

問2 彼女は自分の古いバイクの運転が困難だとわかって走り出した。

As she (ア it イ to ウ difficult エ found オ drive) her old bike, she started running.

問3 家に運転して帰る途中に電柱が激しく揺れるのを見たあとで、私は交通渋滞に巻き込まれてしまった。

After I saw (ア swinging roughly イ the electricity poles ウ driving エ home オ while),
I got caught in a traffic jam.

問4 僕のこの古いギターは父さんからのプレゼントでした。

(ア this イ guitar ウ of エ old オ mine) was a present from my father.

問5 友達を訪ねたら、ちょうど出かけるところだった。

When I visited my friend, she (ア the イ point ウ on エ was オ of) leaving.

5 次の英文を読んで、各問に答えなさい。(23)

Mosquitoes have an ① (ア ordinary イ extraordinary) ability to target humans far away and fly straight to their ② (ア protected イ unprotected) skin. Regrettably, mosquitoes can do more than cause an itchy wound. Some mosquitoes spread several serious diseases, including Dengue, yellow fever and malaria.

Over one million people worldwide die from ③ these mosquito-borne diseases each year. New research now shows how mosquitoes choose whom to bite. Mosquitoes need blood to survive. They are attracted to human skin and breath. They smell ④ (ア the carbon dioxide gas イ the nitrogen dioxide gas ウ the oxygen gas) -which all mammals breathe out. This gas is how mosquitoes know that a warm-blooded creature is nearby.

But mosquitoes also use their eyes and sense of touch. Michael Dickinson is a professor at the California Institute of Technology. His research shows how these small insects, with even smaller brains, use ⑤ three senses to find a blood meal.

"We suspected that vision might play a very large and underappreciated role in allowing the mosquito to catch the potential host target."

Michael Dickinson's team used *plumes** -material that rises into the air- of carbon dioxide gas into a wind tunnel. They then used cameras to record the mosquitoes. The insects followed the plume.

Then, the scientists placed dark objects on the lighter colored floor and walls of the tunnel. Mr. Dickinson said, at first, the mosquitoes showed no interest in the objects at all.

"What was quite surprising is that the mosquitoes fly back and forth for hours -these are hungry females -and they completely ignore the objects on the floor and wall of the tunnel. But the moment that they get a hit of CO₂, they change their behavior quite dramatically and now would become attracted to these little visual objects."

This suggested to the researchers that a mosquito's sense of ⑥ () is more important in the search for food. Once mosquitoes catch a smell of a human or animal, they also follow visual signs.

*注釈 *plumes** 羽毛状で空中に上がる煙の固まりのようなもの

問1 下線部① () の中から最も適切な語を選び、記号で答えなさい。(2)

問2 下線部② () の中から最も適切な語を選び、記号で答えなさい。(2)

問3 下線部③の具体例を本文から探して、日本語で3つ書きなさい。(2x3)

問4 下線部④ () の中から最も適切な語句を選び、記号で答えなさい。(2)

問5 下線部⑤は何を指しているか、日本語で3つ書きなさい。(2x3)

問6 下線部⑥の () に入る英単語 (1語) を書きなさい。(2)

問7 本文の内容に合っているものを一つ選び、記号で答えなさい。(3)

ア Mosquitoes only cause us an itchy wound.

イ Mosquitoes need blood of other insects to live.

ウ The researchers can't explain the processes of how mosquitoes find their target.

エ The mosquitoes didn't show any interest in the objects until they got a hit of CO₂.

- 6 以下の英文はマララ (Malala) ユスフザイさんのノーベル平和賞受賞演説 (抜粋) です。これを読んで、各問に答えなさい。(44)

When I was in Swat, the northern part of Pakistan, which was a place of tourism and beauty, but suddenly changed into a place of terrorism, I was just 10 years old. More than 400 schools were broken by *Talibans* *. Women were *flogged* *. People were killed. And our beautiful dreams turned into nightmares. Education turned from a right to a crime. Girls were stopped from going to school. When my world suddenly changed, my priorities changed, too. I had ① two options, one was to keep silent and wait to be killed. And the second was to speak up and then be killed. I chose ② () one. I decided to speak up.

So, the terrorists tried to stop us and attacked me and my friends on our school bus in 2012. But neither their ideas nor bullets could win. We survived. And since that day, our voices have grown bigger and bigger.

Dear brothers and sisters, today, in half of the world, we see rapid progress and development. However, there are many countries where millions of people still suffer from ③ the old problems of war, poverty and injustice.

We still see conflicts in which innocent people lose their lives and children become orphans. We see many people becoming refugees in Syria, Gaza and Iraq. In Afghanistan, we see families being killed in suicide attacks.

Many children in Africa can not go to school because of poverty. And we still see girls who have no freedom to go to school in the north of Nigeria. Many children in countries like Pakistan and India are deprived of their right to education because of social taboos, or they have been forced into child marriage or into child labor.

One of my very good school friends, the same age as me, who has always been a brave girl, dreamed of becoming a doctor. But ④ her dream ended in just a dream. At the age of 12, she was forced to get married and then soon she had a child, when she herself was a child, only 14. I know that she could become a very good doctor, but ⑤ she couldn't, because she was a girl.

⑥ My great hope is that this will be the last time we must fight for education. Let's solve this once and for all.

We have already taken many steps. Now it is time to take a leap.

Dear sisters and brothers, the so-called world of adults may understand it, [A].

Why is it that countries which we call "strong" are so powerful in creating war, [B]?

Why is it that giving guns is so easy [C]?

Why is ⑦ it that making *tanks* * is so easy, but building schools is so hard?

Dear sisters and brothers, dear fellow children, we must work... and not wait. Not just the politicians and the world leaders, we all need to do our best. Me, you, we, it is our duty.

Let us become the first generation to decide to be the last. Let us become the first generation that decides to be the last that sees empty classrooms, lost childhoods, wasted potentials.

Let this be the last time that a girl or a boy spends their childhood in a factory.

Let this be the last time that a girl is forced into early child marriage.

Let this be the last time that a child loses life in war.

Let this be the last time that we see a child out of school.

Let this end with us. Let's begin ⑧ this ending.

Together, today, right here, right now, let's begin this ending now.

Thank you so much. Thank you.

*注釈 *Taliban* * イスラム武装過激集団 *flog* * 鞭で打つ *tank* * 戦車

問1 下線部①は何を指すか、正しいものを下から2つ選び、記号で答えなさい。(2x2)

- ア 何も言えずに黙って殺される イ タリバンのいないところに逃げる
ウ 武器を取ってタリバンと戦う エ おかしいと声を上げることによって殺される

問2 下線部②の () の中に、最も適切な語句を下から1つ選び、記号で答えなさい。(2)

- ア another イ the different ウ the latter エ the first

問3 下線部③の示す内容と異なるものを下から1つ選び、記号で答えなさい。(3)

- ア There are many people who have suffered from being poor.
イ Talibans attacked Malala to stop girls from going to school and to break schools in Pakistan.
ウ We have not been able to stop wars yet.
エ There are many people who couldn't get a chance to get a job because of being a woman.

問4 下線部④は何を指すか、正しいものを下から1つ選び、記号で答えなさい。(3)

- ア to get married イ to become a teacher
ウ to become a doctor エ to have a child

問5 下線部⑤の後に省略された語句を補って完全な文にしなさい。(2)

問6 下線部⑥で筆者の最も言いたいことは何か、適切なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。(3)

- ア 教育について、もう同じことを何度も言いたくない。
イ 他にも難題があるので、教育について触れるのは最後にしたい。
ウ 様々な運動や闘いの最後に、教育を求める闘いがある。
エ 子どもたちが教育を受けられる世の中を、今こそ必ず実現したい。

問7 下線部⑦が指す内容を下から1つ選び、記号で答えなさい。(3)

- ア that making tanks is so easy, but building schools is so hard
イ making tanks is so easy
ウ giving guns is so easy
エ countries which we call "strong"

問8 下線部⑧とは具体的に何を示すか、筆者の主張とは異なるものを1つ選び、記号で答えなさい。(3)

- ア to stop children from getting married when they are too young
イ to stop children from going to a factory without going to school
ウ to stop children from becoming the first generation to change the world
エ to stop children from losing their lives in war

問9 文中の [A] ~ [C] に入る語句を下から選び、記号で答えなさい。(3x3)

- ア but we children don't イ that we can't make the world peaceful
ウ but giving books is so hard エ but are so weak in bringing peace

問10 下の英文の内容が本文の内容に一致する場合は○を、一致しない場合は×を書きなさい。(3x4)

- ア It was not until Malala was 10 years old that the place she lived in changed into a peaceful place.
イ The ideas and the bullets of terrorists stopped Malala's voice from growing bigger.
ウ Many people in Syria, Gaza and Iraqi have been forced to leave their living places.
エ In the north of Nigeria most of the girls can access higher education.

(以上)